



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“El interés de los padres en los primeros años de educación inicial de sus hijos en la asistencia a la IEI 60705 - Comunidad las Palmas, río Puinahua 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Agropecuaria

**AUTORA:**

Br. Selmira Silvano Lima (ORCID: 0000-0001-9847-9299)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral a la Educación y Calidad Educativa

**LIMA - PERÚ**

**2020**

## DEDICATORIA

*A mis queridos hijos Gruger y  
Lloyset Triana; porque son mi  
razón de existir y mi fortaleza  
para seguir creciendo  
profesionalmente.*

*Selmira.*

## **AGRADECIMIENTOS**

- A mi asesor: Dr. FERNANDO ELI LEDESMA PEREZ, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos los estudiantes y a los padres de familia del Nivel Inicial IEI 60705 Comunidad las Palmas Rio Puinahua, que fueron partícipes de mi trabajo de investigación; dando sus opiniones y respondiendo a las interrogantes planteadas.
- A mis profesores de complementación universitaria en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación universitaria.

MUCHAS GRACIAS.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	5
III. RESULTADOS.	10
IV. DISCUSIÓN.	33
V. CONCLUSIONES.	34
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	
1. Matriz de Consistencia	
2. Cuestionario “Interés en los padres en los primeros años de educación inicial”	
3. Acta de aprobación de originalidad de tesis	
4. Informe de antiplagio Turnitin	
5. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	
6. Autorización de publicación de tesis en el repositorio institucional UCV.	

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer el grado de interés de los padres en los primeros años de educación Inicial de sus hijos en la IEI 60705 en la comunidad de las Palmas, río Puinahua 2019”. La población y muestra estadística que utilicé es de 35 padres de familia del nivel inicial; la forma como fueron recogidas y procesadas los datos son a través de una encuesta y cuestionario. La investigación es de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y el diseño metodológico no experimental – descriptivo. Cuyo resultado y conclusiones fueron la falta de apoyo de padres en la educación de sus hijos, se debe principalmente a la poca participación del padre, un ambiente familiar con un clima no apropiado, una educación a medias que ofrece la institución educativa y una vida comunitaria rescatable. Estos resultados se evidencian un porcentaje muy regular en cuanto ambiente familiar en promedio de 53% y participación de los padres en un 72%.

**Palabras claves:** Falta de apoyo de los padres, educación de los niños, educación inicial.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the degree of interest of parents in the early years of their children's Initial Education at IEI 60705 in the community of Las Palmas, Puinahua River 2019". The population and statistical sample that I used is of 35 parents of the initial level; the way the data was collected and processed is through a survey and questionnaire. The research is basic, with a quantitative approach, a descriptive level and a non-experimental-descriptive methodological design. Whose result and conclusions were the lack of support from parents in the education of their children, is mainly due to the low participation of the father, a family environment with an inappropriate climate, a half-education offered by the educational institution and a community life salvageable. These results are evidenced by a very regular percentage in terms of family environment on average of 53% and parental participation in 72%.

**Keywords:** Lack of parental support, education of children, initial education.